

**PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH IPA SEBAGAI UPAYA  
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU DAN MAHASISWA DI KABUPATEN  
NGAWI**

**Lucky Amatur Rohmani<sup>1\*</sup>, Anis Zahrotin<sup>2</sup>, Army Al Islami Ali Putra<sup>3</sup>**

<sup>123</sup>STKIP Modern Ngawi

([luckyamatur@gmail.com](mailto:luckyamatur@gmail.com), 081216140260)

**ABSTRAK**

Profesionalitas dalam menulis karya ilmiah saat ini sangat diperlukan, terlebih bagi para guru, mahasiswa dan akademisi lainnya. Saat ini para akademisi dituntut agar dapat menulis karya ilmiah dengan baik dan benar, sampai akhirnya dapat diterbitkan di jurnal-jurnal tertentu. Dalam hal ini workshop tentang penulisan karya ilmiah juga diperlukan oleh akademisi guna meningkatkan profesionalitas dalam menulis karya ilmiah. Kegiatan Workshop ini diadakan sebagai bentuk dari pengabdian ke masyarakat melalui pemberian materi dan pelatihan bagi para peserta untuk mengenal karya tulis ilmiah di bidang IPA. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pemahaman peserta *workshop* terhadap bagian-bagian dari karya tulis ilmiah, kemampuan peserta *workshop* dalam menulis karya tulis ilmiah IPA, dan kepuasan peserta *workshop* terhadap berlangsungnya kegiatan menunjukkan hasil yang positif. Hal ini dibuktikan pada aspek praktek penulisan karya tulis ilmiah, terdapat sejumlah 45 peserta (60%) menyatakan sangat puas dan 26 peserta (34,67%) puas. Pada aspek publikasi karya tulis ilmiah pada jurnal kredibel terdapat sebanyak 55 peserta (73,3%) menyatakan sangat puas dan 18 peserta (24%) puas. Aspek tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan workshop penulisan karya tulis ilmiah IPA, terdapat sebanyak 55 peserta (73,3%) menyatakan sangat puas dan sebanyak 16 peserta (21,3%) menyatakan puas.

**Kata kunci : Karya tulis ilmiah, IPA.**

**ABSTRACT**

*Professionalism in writing scientific papers is currently needed, especially for teachers, students and other academics. Currently, academics are required to be able to write scientific papers properly and correctly, until finally they can be published in certain journals. In this case, workshops on writing scientific papers are also needed by academics to improve professionalism in writing scientific papers. This workshop was held as a form of community service through providing material and training for participants to recognize scientific writing in the field of science. The results of the activity showed that the workshop participants' understanding of the parts of scientific papers, the workshop participants' ability to write scientific papers in science, and the workshop participants' satisfaction with the activities showed positive results. This is evidenced in the aspect of the practice of writing scientific papers, there were 45 participants (60%) who were very satisfied and 26 participants (34.67%) were satisfied. In the aspect of publication of scientific papers in credible journals, 55 participants (73.3%) stated that they were very satisfied and 18 participants (24%) were satisfied. The aspect of the participants' level of satisfaction with the implementation of the workshop on writing scientific papers on science, there were 55 participants (73.3%) stated that they were very satisfied and as many as 16 participants (21.3%) stated that they were satisfied.*

**Keywords:** *Scientific papers, science.*

## **PENDAHULUAN**

Menulis adalah keterampilan yang harus dimiliki oleh setiap orang yang terlibat dalam pendidikan termasuk mahasiswa (Kurniawan & Sigit, 2020). Selain itu guru dituntut mampu memberikan pengembangan konsep terhadap profesionalisme guru dalam membuat karya tulis ilmiah baik menulis artikel ilmiah maupun artikel non ilmiah (Permatasari et al., 2022). Salah satu karakteristik guru profesional adalah tercermin dari budaya menulis dan meneliti (Rahyasih et al., 2020). Sehingga kemampuan menulis harus dimiliki oleh para guru maupun mahasiswa calon guru sebagai bentuk profesionalisme.

Perkembangan ilmu pengetahuan yang semakin berkembang menuntut tenaga pendidik memiliki kompetensi dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah (Ardi et al., 2017). Dalam menulis karya tulis ilmiah yang dipublikasikan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan yang dimanfaatkan oleh pihak lain sehingga mampu memajukan ilmu pengetahuan (Nandiyanto et al., 2015). Selain itu, publikasi ilmiah merupakan cara nyata meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di seluruh negara, meningkatkan produktivitas perguruan tinggi, dan mengimplementasikan *knowledge* dan *skill* mahasiswa secara

ilmiah dalam setiap disiplin ilmu (Ajuzar Fiqhi et al., 2023). Lebih jauh lagi, karya tulis ilmiah yang terpublikasi akan mendapatkan hak intelektualitas peneliti.

Dalam rangka meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru, STKIP Modern Ngawi mengadakan kegiatan *Workshop* dengan tema, “Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA”. Karya tulis ilmiah memiliki peran yang penting dalam mendukung peningkatan mutu pendidik, guru dan dosen, melalui kegiatan penelitian ilmiah. Dengan demikian diharapkan kualitas pendidik akan meningkat seiring dengan sikap ilmiah yang dimiliki. Melalui *workshop* ini, pendidik dapat lebih termotivasi untuk mengasah keterampilan dalam menulis karya ilmiah yang akhirnya dapat memberikan sumbangsih terhadap perkembangan dan kebaruan keilmuan terkait IPA. Selain itu kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang lebih luas bagi pembaca dengan terpublikasinya karya-karya peserta pelatihan ini.

## **BAHAN DAN METODE**

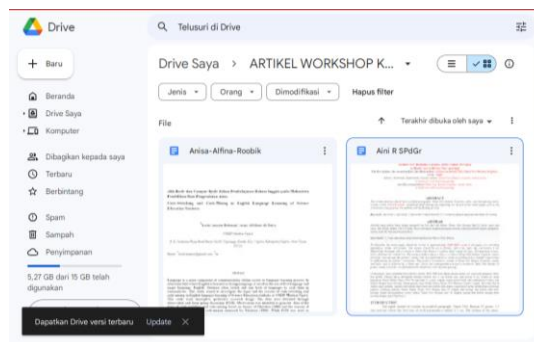
Kegiatan *Workshop* ini diadakan sebagai bentuk dari pengabdian ke masyarakat melalui pemberian materi dan pelatihan bagi para peserta untuk mengenal karya tulis ilmiah di bidang IPA. Sasaran kegiatan *Workshop* ini adalah akademisi dan praktisi dalam

bidang IPA, yakni mahasiswa, guru dan dosen dengan konsentrasi keilmuan di bidang Pendidikan IPA.

Kegiatan *Workshop* Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA yang dilaksanakan secara luring atau tatap muka oleh Program Studi IPA yang berlokasi di Kampus STKIP Modern Ngawi. Kegiatan ini berjalan dengan lancar dan efektif. Hal ini dapat dilihat dari jumlah peserta yang hadir sesuai dengan jumlah peserta yang mendaftar dan selama proses pelaksanaan kegiatan, peserta aktif memberikan pertanyaan terkait materi dan praktik penulisan karya tulis ilmiah IPA.

## HASIL

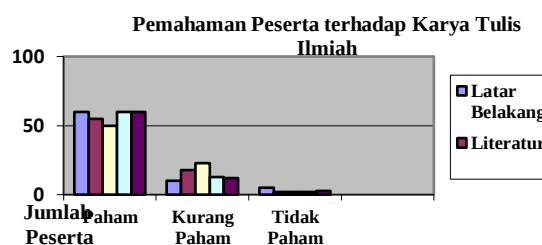
Berdasarkan laporan hasil kegiatan, *output* yang didapatkan dalam kegiatan ini adalah mayoritas peserta memahami tata cara penulisan karya tulis ilmiah yang dibuktikan dengan terciptanya satu karya ilmiah peserta yang siap *disubmit* pada jurnal kredibel. Hasil tulisan peserta *workshop* dikumpulkan melalui *googleform*. Artikel-artikel tersebut kemudian di-*review* oleh panitia *workshop* sebagai bentuk *feedback* dari tersebut. Berikut adalah contoh artikel yang sudah dikumpulkan melalui *gogoleform* dan telah di-*review* oleh panitia.



Gambar 1. Artikel dan hasil *review* peserta *Workshop* yang dikumpulkan melalui link *googledrive*.

## PEMBAHASAN

Berikut adalah grafik pemahaman peserta terhadap isi dari karya tulis ilmiah yang baik selama proses pelaksanaan *Workshop* Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA:



Grafik 1. Pemahaman tentang bagian-bagian dalam artikel ilmiah

Pada grafik 1 di atas menunjukkan bahwa pemahaman peserta tentang latar belakang pada karya tulis ilmiah sebanyak 60 peserta (80%) yang telah paham. Sebanyak 10 peserta (13,3%) kurang paham tentang latar belakang yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Selanjutnya, 5 peserta (6,7%) merasa tidak paham tentang latar belakang yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Dengan demikian, dapat diaktakan bahwa mayoritas peserta menyatakan paham

tentang latar belakang yang ada dalam karya tulis ilmiah.

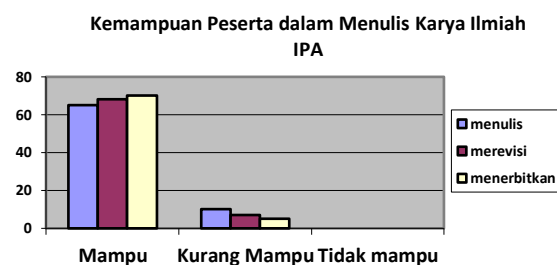
Bekaitan dengan pembahasan tentang literatur yang terdapat pada karya tulis ilmiah, sebanyak 55 peserta (73,3%) menyatakan paham. Sebanyak 18 peserta (24%) menyatakan kurang paham tentang isi dari literatur yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Dan, sebanyak 2 peserta (2,67%) menyatakan tidak paham tentang isi dari literatur yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta memahami tentang literatur yang ada dalam karya tulis ilmiah.

Pada bagian metode penelitian yang terdapat pada karya ilmiah, 50 peserta (66,67%) menyatakan paham. Di sisi lain sebanyak 23 peserta (30,67%) menyatakan kurang paham terkait metodologi penelitian yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Sisanya sebanyak 2 peserta (2,67%) menyatakan tidak paham tentang metode penelitian yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Data di atas menunjukkan bahwa mayoritas peserta *workshop* telah memahami perihal metode penelitian yang terdapat dalam karya tulis ilmiah.

Pada bagian hasil penelitian, sebanyak 60 peserta (80%) menyatakan paham. kemudian, sebanyak 13 peserta

(17,3%) menyatakan kurang paham tentang hasil penelitian yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Dan, sebanyak 2 peserta (2,67%) menyatakan tidak paham tentang hasil penelitian yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta telah memahami bagian metode penelitian yang terdapat dalam sebuah karya tulis ilmiah.

Pada bagian pembahasan, sebanyak 60 peserta (80%) menyatakan paham tentang pembahasan yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Selanjutnya sebanyak 12 peserta (16%) menyatakan kurang paham tentang hasil penelitian dalam karya tulis ilmiah. Dan sisanya, sebanyak 3 peserta (4%) menyatakan tidak paham tentang bagian hasil penelitian yang terdapat pada karya tulis ilmiah. Data di atas menunjukkan bahwa mayoritas peserta telah memahami bagian pembahasan yang ada dalam karya tulis ilmiah.



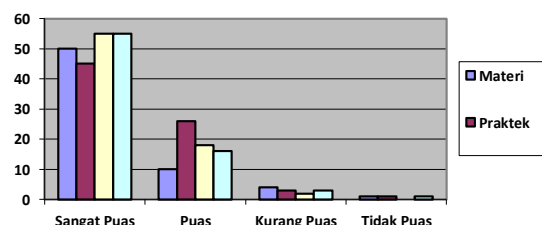
Gambar 2. Grafik kemampuan menulis karya ilmiah IPA.

Berdasarkan gambar 2 di atas kemampuan menulis artikel ilmiah peserta dikategorikan dalam 3 aspek yakni

kemampuan menulis karya ilmiah, merevisi karya ilmiah, dan menerbitkan karya ilmiah pada jurnal kredibel. Kemampuan menulis peserta menunjukkan sebanyak 65 peserta (86,7%) menyatakan mampu menulis karya ilmiah IPA. Sedangkan 10 peserta (13,3%) menyatakan kurang mampu menulis artikel ilmiah IPA. Dan tidak ada peserta yang menyatakan tidak mampu menulis karya tulis ilmiah. Pada aspek merevisi karya ilmiah IPA, sebanyak 68 peserta (90,6%) menyatakan mampu merevisi artikel yang sudah di-review oleh panitia. Sedangkan sebanyak 7 peserta (9,4%) menyatakan kurang mampu merevisi karya ilmiah yang sudah di-review oleh panitia. Tidak ada peserta yang menyatakan tidak mampu merevisi karya ilmiah yang sudah di-review oleh panitia.

Pada aspek menerbitkan karya ilmiah pada jurnal kredibel, terdapat sebanyak 70 peserta (93,3%) menyatakan mampu menerbitkan karya ilmiah pada jurnal kredibel. Terdapat 5 peserta (6,7%) yang menunjukkan bahwa mereka kurang mampu dalam menerbitkan karya ilmiah IPA pada jurnal ilmiah yang kredibel. Selanjutnya tidak ada peserta yang menyatakan tidak mampu menerbitkan karya ilmiah mereka di jurnal kredibel.

Berdasarkan data di atas, dapat disimpulkan bahwa mayoritas peserta *workshop* penulisan karya tulis ilmiah IPA telah mampu menulis karya tulis ilmiah IPA.



Grafik 3. Kepuasan Peserta dalam Mengikuti *Workshop*

Grafik 3 di atas menunjukkan tingkat kepuasan peserta *workshop* pada aspek penyampaian materi, praktek penulisan karya tulis ilmiah, publiaksi karya tulis ilmiah dan pelaksanaan *workshop* penulisan karya tulis ilmiah IPA. Pada aspek penyampaian materi terdapat 50 peserta (66,67%) menyatakan sangat puas dan 10 peserta (13,3%) merasa puas. Sementara itu 4 peserta (5,3%) menyatakan kurang puas dan 1 peserta (1,3%) menyatakan tidak puas terhadap materi yang disampaikan oleh pematari.

Pada aspek praktek penulisan karya tulis ilmiah, terdapat sejumlah 45 peserta (60%) menyatakan sangat puas dan puas sebanyak 26 peserta (34,67%). Disisi lain terdapat 3 peserta (4%) menyatkan tidak puas dan 1 peserta (1,3%) menyatakan sangat tidak puas.

Selanjutnya pada aspek publikasi karya tulis ilmiah pada jurnal kredibel terdapat sebanyak 55 peserta (73,3%) menyatakan sangat puas dan 18 peserta (24%) puas. Sedangkan sebanyak 2 peserta (2,67%) menyatakan kurang puas dan 0 peserta (0%) menyatakan tidak puas.

Aspek tingkat kepuasan peserta terhadap pelaksanaan *workshop* penulisan karya tulis ilmiah IPA, terdapat sebanyak 55 peserta (73,3%) menyatakan sangat puas dan sebanyak 16 peserta (21,3%) menyatakan puas. Disisi lain terdapat sejumlah 3 peserta (4%) mahasiswa menyatakan kurang puas dan 1 peserta (1,3%) menyatakan tidak puas terhadap pelaksanaan *workshop*.

Berdasarkan data di atas menunjukkan bahwa secara keseluruhan, tingkat kepuasan peserta terhadap jalannya pelaksanaan kegiatan *workshop* penulisan karya tulis ilmiah IPA menyatakan sangat puas.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan *Workshop* Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA yang diadakan oleh Program Studi IPA secara luring atau tatap muka di Kampus STKIP Modern Ngawi, secara keseluruhan berjalan cukup baik dan lancar. Terdapat 3 aspek penilaian terhadap kegiatan pengabdian

kepada masyarakat yaitu, pemahaman peserta *workshop* terhadap bagian-bagian dari karya tulis ilmiah, kemampuan peserta *workshop* dalam menulis karya tulis ilmiah IPA, dan kepuasan peserta *workshop* terhadap berlangsungnya kegiatan menunjukkan hasil yang positif.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung kegiatan, sehingga kegiatan dapat berjalan secara maksimal dan diharapkan dapat memberikan manfaat.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ardi, Z., Erlamsyah, E. & Irdil, I. (2017). Peningkatan Kualitas Penulisan Artikel Ilmiah bagi Kepala Sekolah. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*,1(1), 25-34
- Ajuzar, F., Mahmud, MY., Indah, N.H., Fransisko, C., Suci, F., Sri, R., Sakunti, Summiyani, Yuliana, A. (2023). Pelatihan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi bagi mahasiswa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*. 4(2), 928-936. DOI:<https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.975>
- Kurniawan, D. D., & Sigit, K. N. (2020). Pelatihan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa universitas selamat

- sri. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat (PAKEM)*, 1(2), 65–69.
- Nandiyanto, A.B.D, Tuswadi, Haristiani. N. (2015). Menembus Publikasi Jurnal Internasional. Bandung: Paramedia Komunikatama.
- Permatasari, S., Auzar, A., Mustafa, M. N., Sinaga, M., Burhanuddin, D., & Zulhafizh, Z. (2022). Workshop Penulisan Artikel Ilmiah Aspek Pembelajaran Bagi Guru SD Se-Kecamatan Tualang Kabupaten Siak. *Journal of Community Engagement Research for Sustainability*, 2(5), 235–243.  
<https://doi.org/10.31258/cers.2.5.235-243>
- Yayah, R., Hartini, N., & Syarifah, L.S. (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan: Sebuah Analisis Kebutuhan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru. *Jurnal Pelatihan Pendidikan*. 20(1), 136-144.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. SURAT TUGAS PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

#### WORKSHOP PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH IPA



**STKIP MODERN NGAWI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**TERAKREDITASI BAN - PT PROGRAM STUDI DAN INSTITUSI**  
▪ PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR      ▪ PENDIDIKAN OLAH RAGA      ▪ PENDIDIKAN IPA  
▪ PENDIDIKAN GURU PAUD      ▪ PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Kampus : Jl. Ir. Soekarno No. 9 (Ringroad Barat) Grudo Ngawi Telp. 0351-7401546  
E-mail : [stkipmodernngawi@yahoo.co.id](mailto:stkipmodernngawi@yahoo.co.id) Website : [www.stkipmodernngawi.ac.id](http://www.stkipmodernngawi.ac.id)

#### SURAT PERINTAH TUGAS

No. 025.4/ LP2M/10.02/STKIP.M/P.IPA/IX/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wening Sekar Kusuma, M.Pd.

NIDN : 0713079503

Jabatan : Ketua LPPM STKIP Modern Ngawi

Memberikan tugas kepada:

| No. | NIDN       | Nama                                | Unit Kerja | Keterangan |
|-----|------------|-------------------------------------|------------|------------|
| 1.  | 0715039302 | ANIS ZAHROTIN, M. Pd.               | PRODI IPA  | KETUA      |
| 2.  | 0726099301 | ARMY AL ISLAMI ALI PUTRA,<br>M. Pd. | PRODI IPA  | ANGGOTA    |
| 3.  | 0712099301 | LUCKY AMATUR ROHMANI,<br>M. Pd.     | PRODI IPA  | ANGGOTA    |

Untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan judul "Pengetahuan tentang Penulisan Karya Ilmiah" pada bulan September 2023. Surat tugas ini berlaku sejak tanggal efektif ditetapkan sampai selesai pelaksanaan kegiatan penelitian.

Demikian surat tugas ini dibuat agar dilaksanakan dengan tanggung jawab dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngawi, 04 September 2023

Ketua LPPM STKIP Modern Ngawi

Wening Sekar Kusuma, M.Pd.

NIDN. 0713079503

Lampiran 2. PAMFLET **WORKSHOP** PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH IPA



The pamphlet features a central image of four smiling women in hijabs. Overlaid on this image is the handwritten-style text "join us" in orange. The background is a light, textured grey. At the top left, there are four logos: three circular institutional logos and a rectangular "Kampus Merdeka INDONESIA 2023" logo. At the top right, a red box contains the text "Kuota Terbatas 50 Peserta". Below the logos, the title "Seminar & Workshop Penulisan Karya Ilmiah" is written in large, bold black and red fonts. Underneath the title, the theme "dengan Tema Kiat Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah IPA" is written in a smaller black font. Four yellow boxes with black text identify the speakers: Ratna Yunita, M.A. (Dosen IAIN Ponorogo, Alumni University of Birmingham, UK), Happy Bunga N. S., M.Si. (Moderator, Dosen Pendidikan IPA STKIP Modern Ngawi), Santy Dinar Permata, M.Pd. (Dosen Universitas Negeri Malang), and Qurrotul Anfa, M.Pd. (Kaprodi Pendidikan IPA STKIP Modern Ngawi). At the bottom, a white box contains the event details: "Peserta : Siswa, Mahasiswa, Guru", "Pendaftaran : 10 Agustus - 13 September 2023", "Waktu Pelaksanaan : Minggu, 17 September 2023", "Tempat : Aula STKIP Modern Ngawi", and "Benefit : Sertifikat, Snack, & Seminar 17 s/d 20 mpingan Publikasi, File Materi". Below this, a black box with white text says "Link Pendaftaran" followed by the URL "https://bit.ly/SeminarModern2023". At the very bottom, contact information for Linda, Novita, and Safutri is provided, along with social media icons for Instagram and Facebook and the text "Pendidikan IPA STKIP Modern Ngawi".

**Kampus Merdeka**  
INDONESIA 2023

**Kuota Terbatas**  
**50 Peserta**

# Seminar & Workshop

## Penulisan Karya Ilmiah

dengan Tema Kiat Praktis Menyusun Karya  
Tulis Ilmiah IPA

**Ratna Yunita, M.A.**  
(Dosen IAIN Ponorogo  
Alumni University of Birmingham, UK)

**Happy Bunga N. S., M.Si.**  
Moderator  
(Dosen Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi)

**Santy Dinar Permata, M.Pd.**  
(Dosen Universitas Negeri Malang)

**Qurrotul Anfa, M.Pd.**  
(Kaprodi Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi)

*join us*

**Peserta : Siswa, Mahasiswa, Guru**  
**Pendaftaran : 10 Agustus - 13 September 2023**

**Waktu Pelaksanaan : Minggu, 17 September 2023**  
**Tempat : Aula STKIP Modern Ngawi**  
**Benefit : Sertifikat, Snack, & Seminar 17 s/d 20 mpingan Publikasi, File Materi**

**Link Pendaftaran**  
<https://bit.ly/SeminarModern2023>

Kontak Person : **Linda** (0857 0428 7695) **Novita** (0858 5120 7197) **Safutri** (0853 3559 5562)

  Pendidikan IPA STKIP Modern Ngawi

*Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah IPA sebagai Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru dan Mahasiswa di Kabupaten Ngawi*

Lampiran 2. Dokumentasi **WORKSHOP** PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH IPA



Gambar 1. Para Pemateri **WORKSHOP** PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH IPA



Gambar 2. Penyerahan Kenang-kenangan kepada pemateri dalam kegiatan **WORKSHOP** PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH IPA



Gambar 3. Para Pemateri dan Peserta kegiatan **WORKSHOP** PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH



Gambar 4. Kegiatan **WORKSHOP** PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH IPA

Lampiran 4. Sertifikat **WORKSHOP** PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH IPA



# SERTIFIKAT

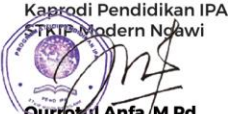
No. 008.7/PM17-P.IPA/STKIP.M/IX/2023  
diberikan kepada :

**Anis Zahrotin, M.Pd**

**Sebagai Pemateri**  
Seminar dan Workshop Penulisan Karya Ilmiah  
dengan tema “Kiat Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah IPA”  
diselenggarakan oleh Program Studi S-1 Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi pada Tanggal 17-20 September 2023



Ketua  
STKIP Modern Ngawi  
**Sarwoto, S.Pd., M.Pd.**  
NIY. 141017.01.19670819.01



Kaprodi Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi  
**Qurrotul Anfa, M.Pd.**  
NIDN. 0722029401

| No | Materi                                                                                                | Jam           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1  | Mengenal Karya Tulis Ilmiah yang Layak Publish : Santi Dinar Permata, M.Pd                            | 4 Jam         |
| 2  | Meta Analisis untuk Pemula : Qurrotul Anfa, M.Pd                                                      | 4 Jam         |
| 3  | Mengenal Jurnal-Jurnal Kredibel dan Predator Serta Manajemen Sitasi Mendeley : Ratna Yunita, M.A      | 4 Jam         |
| 4  | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Biologi : Desi Nuzul Agnafia, M.Pd      | 4 Jam         |
| 5  | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Fisika : Army Al Islami Ali Putra, M.Pd | 4 Jam         |
| 6  | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Kimia : Happy Bunga N.S., S.Si., M.Si   | 4 Jam         |
| 7  | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Terintegrasi : Anis Zahrotin, M.Pd                  | 4 Jam         |
| 8  | Pengunggahan Artikel ke Jurnal Kredibel : Lucky Amatur Rohmani, M.Pd                                  | 4 Jam         |
|    | <b>Total Jam</b>                                                                                      | <b>32 Jam</b> |



Ketua  
STKIP Modern Ngawi  
**Sarwoto, S.Pd., M.Pd.**  
NIY. 141017.01.19670819.01



Kaprodi Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi  
**Qurrotul Anfa, M.Pd.**  
NIDN. 0722029401



# SERTIFIKAT

No. 008.5/PM17-P.IPA/STKIP.M/IX/2023

diberikan kepada :

**Army Al Islami Ali Putra, M.Pd**

## Sebagai Pemateri

Seminar dan Workshop Penulisan Karya Ilmiah  
dengan tema “Kiat Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah IPA”  
diselenggarakan oleh Program Studi S-1 Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi pada Tanggal 17-20 September 2023

Ketua  
STKIP Modern Ngawi  
  
**Sarwoto, S.Pd., M.Pd.**  
NIY. 141017.01.19670819.01

Kaprodi Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi  
  
**Qurrotul Anfa, M.Pd.**  
NIDN. 0722029401

| No        | Materi                                                                                                | Jam    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Mengenal Karya Tulis Ilmiah yang Layak Publish : Santi Dinar Permata, M.Pd                            | 4 Jam  |
| 2         | Meta Analisis untuk Pemula : Qurrotul Anfa, M.Pd                                                      | 4 Jam  |
| 3         | Mengenal Jurnal-Jurnal Kredibel dan Predator Serta Manajemen Sitasi Mendeley : Ratna Yunita, M.A      | 4 Jam  |
| 4         | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Biologi : Desi Nuzul Agnafia, M.Pd      | 4 Jam  |
| 5         | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Fisika : Army Al Islami Ali Putra, M.Pd | 4 Jam  |
| 6         | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Kimia : Happy Bunga N.S., S.Si., M.Si   | 4 Jam  |
| 7         | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Terintegrasi : Anis Zahrotin, M.Pd                  | 4 Jam  |
| 8         | Pengunggahan Artikel ke Jurnal Kredibel : Lucky Amatur Rohmani, M.Pd                                  | 4 Jam  |
| Total Jam |                                                                                                       | 32 Jam |

Ketua  
STKIP Modern Ngawi  
  
**Sarwoto, S.Pd., M.Pd.**  
NIY. 141017.01.19670819.01

Kaprodi Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi  
  
**Qurrotul Anfa, M.Pd.**  
NIDN. 0722029401



# SERTIFIKAT

No. 008.8/PM17-P.IPA/STKIP.M/IX/2023

diberikan kepada :

**Lucky Amatur Rohmani, M.Pd**

## Sebagai Pemateri

Seminar dan Workshop Penulisan Karya Ilmiah  
dengan tema "Kiat Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah IPA"  
diselenggarakan oleh Program Studi S-1 Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi pada Tanggal 17-20 September 2023

Ketua  
STKIP Modern Ngawi  
  
**Sarwoto, S.Pd., M.Pd.**  
NIY. 141017.01.19670819.01

Kaprodi Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi  
  
**Qurrotul Anfa, M.Pd.**  
NIDN. 0722029401

| No        | Materi                                                                                                | Jam    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1         | Mengenal Karya Tulis Ilmiah yang Layak Publish : Santi Dinar Permata, M.Pd                            | 4 Jam  |
| 2         | Meta Analisis untuk Pemula : Qurrotul Anfa, M.Pd                                                      | 4 Jam  |
| 3         | Mengenal Jurnal-Jurnal Kredibel dan Predator Serta Manajemen Sitasi Mendeley : Ratna Yunita, M.A      | 4 Jam  |
| 4         | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Biologi : Desi Nuzul Agnafia, M.Pd      | 4 Jam  |
| 5         | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Fisika : Army Al Islami Ali Putra, M.Pd | 4 Jam  |
| 6         | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Konsentrasi Kimia : Happy Bunga N.S., S.Si., M.Si   | 4 Jam  |
| 7         | Menyusun Karya Tulis Ilmiah pada Pembelajaran IPA Terintegrasi : Anis Zahrotin, M.Pd                  | 4 Jam  |
| 8         | Pengunggahan Artikel ke Jurnal Kredibel : Lucky Amatur Rohmani, M.Pd                                  | 4 Jam  |
| Total Jam |                                                                                                       | 32 Jam |

Ketua  
STKIP Modern Ngawi  
  
**Sarwoto, S.Pd., M.Pd.**  
NIY. 141017.01.19670819.01

Kaprodi Pendidikan IPA  
STKIP Modern Ngawi  
  
**Qurrotul Anfa, M.Pd.**  
NIDN. 0722029401