

## Pengembangan Model E-Asesmen untuk Meningkatkan Keterlibatan Orangtua di Lingkungan PAUD

Arwendis Wijayanti, Tri Wardati Khusniyah, Octavian Dwi Tanto, Wening Sekar Kusuma, Narendradewi Kusumastuti, Dita Primashanti Koesmadi, Nur Dwi Sukmono

PG PAUD STKIP MODERN Ngawi

Email: [arwendis@stkipmodernngawi.ac.id](mailto:arwendis@stkipmodernngawi.ac.id). 085735928773

### ABSTRAK

Minimnya keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran di lingkungan Pendidikan anak usia dini mencerminkan kurang optimalnya proses pembelajaran yang terjadi pada anak. Fenomena rendahnya keterlibatan orangtua dalam pembelajaran anak usia dini menjadi problem yang dihadapi oleh masyarakat. Di era saat ini masyarakat cenderung menyerahkan pendidikan anaknya mutlak pada lembaga sekolah PAUD. Orangtua masa kini atau yang lebih dikenal dengan milenial parent lebih memilih untuk memenuhi serta mempersiapkan kebutuhan finansial anak di masa depan. Hasil survey mengungkapkan bahwa 42 dari 50 responden menginginkan adanya keterlibatan orangtua dalam proses pembelajaran anak di sekolah PAUD. E-asesmen merupakan media untuk melaporkan perkembangan anak pada orangtua dalam bentuk aplikasi. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara luring dengan jumlah peserta sebanyak 55 dari berbagai kalangan baik guru/pendidik, mahasiswa dan orangtua. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dengan metode ceramah bervariasi dan tanya jawab. Diharapkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat E-asesmen merupakan role model laporan perkembangan untuk meningkatkan sekaligus mengintegrasikan keterlibatan orangtua dalam proses pembelajaran anak usia dini.

**Keyword :** e-asesmen, pendidikan anak usia dini, orangtua, pembelajaran anak usia dini

### ABSTRACT

## THE DEVELOPMENT OF E-ASSESSMENT MODEL TO IMPROVE PARENTS' INVOLVEMENT IN THE EARLY CHILDHOOD EDUCATION

*The lack of parental involvement in the learning process in the early childhood education environment reflects the less than optimal learning process that occurs in children. The phenomenon of the low involvement of parents in early childhood learning is a problem faced by the community. In the current era, people tend to give their children's education absolutely to PAUD schools. Today's parents or better known as millennial*

*parents prefer to fulfill and prepare their children's financial needs in the future. The survey results revealed that 42 out of 50 respondents wanted parental involvement in the learning process of children in PAUD schools. E-assessment is a medium for reporting child development to parents in the form of an application. This service activity is carried out offline with a total of 55 participants from various circles, both teachers/educators, students and parents. Service activities are carried out with various lecture methods and question and answer. It is hoped that the E-assessment community service activity is a role model for development reports to improve and integrate parental involvement in the early childhood learning process.*

**Keywords :** *e-assessment, Early Childhood Development, parent, early childhood learning*

## PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan jenjang pendidikan bagi anak yang berada pada rentang usia 0-6 tahun (*golden age*) atau pada jenjang pendidikan anak sebelum memasuki sekolah dasar. Pada usia ini, anak berkembang dengan pesat baik kognitif, bahasa, motorik, sosial. Perkembangan anak akan optimal jika mendapatkan dukungan dari orangtua atau keluarga. Keluarga dikatakan bahwa keluarga merupakan lingkungan pertama bagi perkembangan individu anak, karena sejak kecil anak tumbuh dan berkembang dalam lingkungan keluarga. pasal 7 Permendikbud nomor 30 Tahun 2017

tercatat bahwa keluarga memiliki bentuk pelibatan konkrit dalam menumbuhkan nilai karakter, motivasi belajar, dorongan budaya literasi hingga memfasilitasi kebutuhan belajar anak. Artinya, keluarga memiliki peranan penting dalam proses tumbuh kembang anak yang saat ini cenderung dibebankan pada lembaga sekolah PAUD.

Orang tua adalah tempat yang paling awal dan efektif untuk menjalankan fungsi departemen pendidikan. Dalam keluarga, Ayah dan Ibu yang paling berperan. Orang tua adalah mitra sekolah, Orang tua yang terlibat aktif baik kuantitas interaksi dengan guru di sekolah maupun

secara kualitas dengan mendukung program pembelajaran anak di sekolah akan berpengaruh positif terhadap perilaku anak disekolah (Ben-Tov and Romi, 2018).

Pentingnya keterlibatan orang tua pada satuan PAUD Sejenis melalui program parenting adalah untuk memaksimalkan potensi anak. Dalam sumber (Hidayati, 2019) dikatakan bahwa melalui program parenting, sekolah dapat mengarahkan orang tua untuk menerapkan pola asuh demokratis yang dapat menjadikan anak akan berhasil baik secara intelektual, sosial, maupun membentuk anak untuk cerdas secara intrapersonal dan interpersonal.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan (Lintang, 2011) mengungkapkan bahwa peningkatan pelibatan orang tua dalam pembelajaran anak usia dini dilakukan melalui program pendidikan ibu. Meskipun demikian bentuk keterlibatan orang tua pada anak hanya terbatas pada beberapa aspek seperti pemberian sumbangan finansial dalam bentuk iuran rutin, sumbangan materil berupa APE,

hingga sumbangan moral berupa saran, anjuran, nasehat, petunjuk, dan amanah. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa tidak ada keterlibatan orang tua dalam proses pembelajaran yang relevan dengan proses pembelajaran di sekolah. Hal ini dapat dilihat dari salah satu bagian kesimpulan yang menyarankan bahwa perlunya pendidik dan pengelola memberikan pengertian pada orang tua untuk melatih kemandirian dan menjalin komunikasi yang intens dengan orang tua. Melalui e-assessment faktor ini dapat diminimalisir melalui penyampaian pesan yang lebih efektif dan efisien yang dikemas dalam bentuk aplikasi.

Dukungan terhadap implementasi aplikasi e-assesmen untuk meningkatkan keterlibatan orang tua sebagaimana hasil Prosiding Kolokium Doktor dan Seminar Hasil Penelitian Hibah di mana dalam jurnal (Yanita Sari & Kosasih, 2019) dikatakan bahwa sinergi antara sekolah dan orang tua harus terjalin by desain, bukan hanya mengalir apa adanya dan menjadi ritual

komunikasi melalui buku penghubung atau saat pembagian raport. Dalam riset ini dikatakan untuk lebih fokus pada pembuatan rancangan kurikulum pendidikan berbasis sinergi dengan orang tua.

Proses pembelajaran yang dilakukan oleh KB-TK At Taqwa Ngawi menggunakan model pembelajaran Kelompok Klasikal. Model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang paling awal yang di gunakan di TK, dengan sarana pembelajaran yang pada umumnya kegiatan dilakukan oleh seluruh anak dalam satu kelas, dalam pembelajaran klasikal ini guru mudah menguasai kelas, mudah mengorganisasikan tempat duduk/kelas dapat di ikuti oleh siswa yang besar, mudah mempersiapkan dan melaksanakan, guru mudah menerangkan pembelajaran dengan baik, lebih ekonomis dalam hal waktu, memberi kesempatan pada guru untuk menggukan pengalaman, dapat menggunakan bahan pembelajaran yang luas, membantu siswa untuk mendengar secara akurat, kritis dan penuh perhatian.

Penilaian adalah suatu proses pengumpulan dan pengembangan

informasi capaian kegiatan belajar anak. TK AT-Taqwa menggunakan model penilaian catatan anekdot, catatan tersebut pada dasarnya merupakan bagaian dari teknik penilaian observasi. Teknik ini lebih memfokuskan pada catatan tentang sikap dan perilaku anak yang terjadi secara khusus atau peristiwa yang terjadi.

Berdasarkan analisis di lapangan di KB-TK At-Taqwa Ngawi dan setelah melakukan wawancara kepada Kepala Sekolah dan Guru, diperoleh informasi bahwa di lembaga tersebut belum adanya sarana keterlibatan orangtua di dalam lingkungan sekolah, untuk mengetahui perkembangan anak, apa yang dibutuhkan anak, masalah pada perkembangan anak sehingga penulis bercana memberikan Pengembangan Model E-Asesmen Untuk Meningkatkan Keterlibatan Orang Tua Dilingkungan Paud, dengan E-Asesment mempermudah orang tua untuk (1) orangtua dapat menindaklanjuti dan memberikan treatment atau stimulus terhadap hasil laporan perkembangan belajar anak di rumah (2) Mengembangkan aplikasi E-asesmen atau penilaian berbasis IT di dunia pendidikan anak usia dini (3)

Memberikan alternatif laporan asesmen atau penilaian bagi orangtua yang lebih praktis dan efisien. Sehingga orangtua peserta didik dapat memantau perkembangan belajar anak melalui handphone (HP) atau smart phone dimanapun dan kapanpun.

Berdasarkan mini literature review yang dilakukan di atas, urgensi pelaksanaan mobile aplikasi e-assessment untuk meningkatkan keterlibatan orang tua dibutuhkan untuk mensinergikan program sekolah dan orang tua dalam rangka optimalisasi perkembangan anak. Pengembangan mobile e-assessment untuk peningkatan keterlibatan orang tua dipandang realitis seiring dengan kemajuan perkembangan teknologi yang ideal untuk di terapkan ditengah masyarakat era digital ini.

## **BAHAN DAN METODE**

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara luring dengan jumlah peserta sebanyak 51 orang.

Kegiatan workshop ini dilaksanakan dalam waktu satu kali kegiatan yakni pada hari Rabu dan Kamis, 24-25 Agustus 2022 dari pukul 09.00-13.00 WIB. Peserta workshop berjumlah 55 orang yang terdiri dari mahasiswa PGPAUD, Guru, Orang Tua dan Umum. Kegiatan workshop ini dilaksanakan dengan metode ceramah bervariasi, metode tanya jawab berkaitan dengan materi yang disampaikan oleh narasumber mengenai Pengembangan Model E-Asesmen Untuk Meningkatkan Keterlibatan Orangtua Di Lingkungan PAUD.

## **HASIL**

Hasil pelaksanaan Workshop ini secara garis besar mencakup beberapa komponen yaitu 1) Meningkatnya interaksi yang terjadi antara orangtua dalam pembelajaran anak di rumah, 2) Relevansi proses pembelajaran anak di sekolah PAUD dan di rumah, 3) Berjalannya tri sentra pendidikan pada sisi keterlibatan orangtua di lembaga sekolah PAUD, 4) Penggunaan aplikasi di sekolah mitra dan sekolah PAUD

lain yang menginginkan berjalan dengan baiknya tri sentra pendidikan, 5) Penggunaan fitur-fitur aplikasi yang mudah digunakan oleh guru dan orang tua

Target peserta workshop seperti yang direncanakan sebelumnya adalah paling tidak 45. Dalam pelaksanaannya, kegiatan workshop ini dihadiri oleh 55 orang. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta workshop ini tercapai 100%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini sukses dan berhasil.

Ketercapaian tujuan workshop secara umum telah tercapai. Pemahaman dan wawasan peserta webinar mengenai materi pengembangan model e-asesmen untuk meningkatkan keterlibatan orangtua di lingkungan PAUD sangat meningkat dan antusias dalam mengikuti workshop.

Ketercapaian target materi pada kegiatan workshop ini cukup baik. Hal ini dapat dilihat dengan tersampainya semua materi. Jadi secara keseluruhan pelaksanaan workshop pengabdian kepada masyarakat ini dapat dikatakan berhasil dan sukses. Keberhasilan ini selain diukur dari ketiga komponen diatas, juga dapat

terlihat dari kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan workshop.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan sosialisasi ini berisi tentang pemaparan materi tentang pentingnya keterlibatan orangtua dalam proses pembelajaran anak serta dampak yang terjadi apabila orangtua tidak atau kurang terlibat dalam proses pembelajaran anak usia dini. Disamping itu kegiatan sosialisasi ini dilakukan untuk dampak positif keterlibatan orangtua dalam proses pembelajaran anak. Kegiatan sosialisasi ini kemudian ditutup dengan penyampaian informasi terkait dengan latar belakang dibuatnya model e-asesmen untuk memecahkan masalah rendahnya keterlibatan orangtua dalam proses pembelajaran anak usia dini di Indonesia. Bagi orangtua pelatihan ini mengarah pada bagaimana cara mengakses laporan perkembangan anak yang diberikan oleh sekolah PAUD melalui e-asesmen. Disamping itu pelatihan bagi orangtua juga mengarah pada bagaimana cara mendapatkan informasi yang tepat untuk memberikan pengajaran pada anak dirumah.

Sementara itu bagi guru, pelatihan ini mengarah pada bagaimana cara memberikan input penilaian perkembangan anak. Disamping itu pelatihan bagi guru juga mengarah pada bagaimana cara menginput petunjuk teknis tindakan yang dapat dilakukan oleh orangtua dirumah untuk memberikan pembelajaran yang relevan dengan kegiatan belajar di sekolah

Program pengabdian kepada masyarakat ini dapat diselenggarakan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun sebelumnya, meskipun belum semua peserta workshop mampu menguasai dan memahami materi yang narasumber sampaikan karena keterbatasan waktu. Kegiatan workshop ini mendapat sambutan sangat baik dari semua peserta, hal tersebut terlihat dari antusiasme dan keaktifan peserta mengikuti kegiatan workshop dari awal hingga akhir kegiatan.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami berikan kepada 1) Hibah PKM lembaga layanan pendidikan tinggi wilayah VII Kementerian Riset dan Teknologi Republik Indonesia, 2) Ketua LPPM STKIP Modern Ngawi 3) Mitra KB dan TK AT-Taqwa Ngawi, 4) Tim PGPAUD STKIP Modern Ngawi.

#### DAFTAR PUSTAKA

1. Adriana, N. G., & Zirmansyah, Z. (2021). Pengaruh Pengetahuan Parenting Terhadap Keterlibatan Orangtua Di Lembaga PAUD. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.565>
2. Agustina, M. R., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2146–2157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1160>
3. Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Tk. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 10(1), 9–20. <https://doi.org/10.21009/jiv.1001.2>

4. Diadha, R. (2015). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini DiTaman Kanak-Kanak. *Edusentris*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v2i1.161>
5. Hidayati, L. (2019). Upaya Peningkatan Keterlibatan Orang Tua Peserta Didik pada Satuan PAUD Sejenis melalui Program Parenting. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah ...*, 5(1), 104–115. <https://doi.org/DOL:https://doi.org/10.20961/jpi.v5i1.46299>
6. Irma, C. N., Nisa, K., Sururiyah, S. K., Fkip, P., Peradaban, U., Asahan, P. F. U., & Stainu, P. P. A. I. (2019). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214–224. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
7. Lintang, D. (2011). *Partisipasi Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Program PAUD (Studi Kasus Program PIAUD Prima Sanggar I SKB Bantul Bangunharjo, Sewon, Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Putri, D. K., Handayani, M. C., & Akbar, Z. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 649–657. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>
9. Robingatin, K. (2019). Kemitraan Orangtua Dan Masyarakat Dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 35–57.
10. Yanita Sari, Y., & Kosasih, A. (2019). Model Pelibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *Prosiding Kolokium Doktor Dan Seminar Hasil Penelitian Hibah*, 1(1), 394–411. <https://doi.org/10.22236/psd/11394-41186>

LAMPIRAN



Gambar 1.1 Flyer Workshop

**DAFTAR HADIR PESERTA WORKSHOP**

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022  
 Waktu : 09.00-13.00  
 Tempat : KB-TK At Taqwa Ngawi

No	Nama	No Telp	Ttd
1	Catur Widayanti	081 731 477 912	[Signature]
2	Desi Yuliani	081 259 361 247	[Signature]
3	Icha Pratiwi	083 938 772 417	[Signature]
4	Sri Palupi	081 242 111 312	[Signature]
5	Sri Utami	081 341 931 112	[Signature]
6	Monica Enggarwati	081 891 942 001	[Signature]
7	Sri Sumarah	081 706 891 112	[Signature]
8	Sri Rejeki	081 225 372 586	[Signature]
9	Purwati	081 338 204 515	[Signature]
10	Lismawati	081 216 338 991	[Signature]
11	Diana Agustina	081 685 371 396	[Signature]
12	Tri Wulandari	081 706 345 196	[Signature]
13	Dewi Larasati	081 325 428 176	[Signature]
14	Sulastri	081 228 358 003	[Signature]
15	Sri Maryati	081 206 115 378	[Signature]
16	Marlin Puspitasari	081 222 991 771	[Signature]
17	Yuanita Devita	081 325 394 116	[Signature]
18	Fitri Ramaningtyas	081 222 4 220 2	[Signature]
19	Riska Yutha Andriana	081 695 708 108	[Signature]
20	Wahyu Mulyo Retno	081 246 551 121	[Signature]
21	Dewi Atik Susanti	081 370 0433 6	[Signature]

Gambar 1.2 Daftar Hadir Peserta

Webinar Hari Pertama

**DAFTAR HADIR PESERTA WORKSHOP**

Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022  
 Waktu : 09.00-12.00  
 Tempat : KIB-TK Al Taqwa Ngawi

No	Nama	No Telp	Ttd
1	Catur Wilayanti	085 735 477 922	<i>[Signature]</i>
2	Desi Yuliani	081 909 301 424	<i>[Signature]</i>
3	Icha Pratiwi	083 809 772 414	<i>[Signature]</i>
4	Sri Palupi	084 942 111 812	<i>[Signature]</i>
5	Sri Utami	085 841 991 111	<i>[Signature]</i>
6	Monica Enggarwati	083 891 982 001	<i>[Signature]</i>
7	Sri Sumarsh	084 708 991 112	<i>[Signature]</i>
8	Sri Rejeki	081 425 312 586	<i>[Signature]</i>
9	Purwati	082 333 304 515	<i>[Signature]</i>
10	Lismawati	081 216 378 931	<i>[Signature]</i>
11	Diana Agustina	088 608 511 936	<i>[Signature]</i>
12	Tri Walandari	085 766 334 166	<i>[Signature]</i>
13	Dewi Larasati	082 335 498 986	<i>[Signature]</i>
14	Sulastri	083 108 350 003	<i>[Signature]</i>
15	Sri Maryati	081 316 155 378	<i>[Signature]</i>
16	Marlin Puspitasari	081 256 992 771	<i>[Signature]</i>
17	Yunaris Devita	081 843 394 110	<i>[Signature]</i>
18	Fitri Ramaningtyas	081 2324 2700 9	<i>[Signature]</i>
19	Riska Yudha Andriana	085 645 208 108	<i>[Signature]</i>
20	Wahyu Mulyo Retno	081 246 517 121	<i>[Signature]</i>
21	Dewi Atik Susanti	087 730 504 234	<i>[Signature]</i>

Gambar 1.3 Daftar Hadir Webinar Hari



Gambar 1.4 Peserta Workshop

kedua