TIPS DAN TRIK PENDAMPINGAN ANAK BELAJAR DARI RUMAH

Arwendis Wijayanti, Narendradewi Kusumastuti, Diah, Miftah

PGPAUD STKIP Modern Ngawi

Email: arwendis.wijayanti@gmail.com, 085735928773

ABSTRAK

Peran orang tua sangatlah penting diperlukan dalam proses pembelajaran anak selama dirumah. Selain itu orang tua berperan penting dalam memberikan edukasi kepada anak yang masih belum bisa memahami tentang pandemi yang sedang mewabah untuk tetap berdiam diri dirumah agar tidak tertular dan menularkan wabah pandemi COVID-19 ini. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam satu kali pertemuan dengan peserta sebanyak 214 orang yang terdiri dari mahasiswa PG PAUD, guru, orang tua dan umum. Kegiatan pengabdian dilaksanakan dalam bentuk webinar melalui aplikasi *zoom meeting*. Diharapkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mampu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan para orang tua, guru dan mahasiswa dalam menerapkan tips dan trik pendampingan anak belajar dari rumah di saat pandemi COVID-19 saat ini.

Kata Kunci : Pendampingan Anak, Belajar dari Rumah, Tips dan Trik.

ABSTRACT

The role of parents is very important in the learning process of children at home. In addition, parents play an important role in providing education to children who still cannot understand the pandemic that is currently endemic to remain silent at home so as not to be confused and transmit the COVID-19 pandemic outbreak. This service activity is carried out in one meeting with as many as 214 participants consisting of PG PAUD students, teachers, parents and the general public. Community service activities are carried out in the form of webinars through the zoom meeting application. It is hoped that this community service activity will be able to increase the understanding and knowledge of parents, teachers and students in applying tips and tricks for assisting children to learn from home during the current COVID-19 pandemic.

Keywords : Child Assistance, Learning from Home, Tips and Tricks.

PENDAHULUAN

Mengingat pentingnya peranan orang tua dalam mendidik anak, beberapa penelitian telah membuktikan bahwa orang tua memiliki andil yang sangat besar dalam kemampuan anak dalam lingkup Pendidikan. Salah satunya penelitian yang dilakukan Valeza (2017) dimana penelitian ini menunjukkan peran orang tua dalam menentukan prestasi belajar siswa sangatlah besar. Pendidikan anaknya dapat menyebabkan anak kurang atau bahkan tidak berhasil dalam belajarnya. Sebaliknya, orang tua yang selalu memberi perhatian pada anaknya, terutama perhatian pada kegiatan belajar mereka dirumah, akan membuat anak lebih giat dan lebih bersemangat dalam belajar karena ia tahu bahwa bukan dirinya sendiri saja yang berkeinginan untuk maju, akan tetapi orang tuanya juga memiliki keinginan yang sama. Sehingga hasil belajar atau prestasi belajar yang diraih oleh anak menjadi lebih baik.

Selama pandemi Covid-19 berlangsung, pembelajaran secara daring telah dilakukan hampir diseluruh penjuru dunia, namun sejauh ini pembelajaran dengan sistem daring belum pernah dilakukan secara serentak (Sun et al., 2020). Sehingga dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring ini, semua elemen pendidikan diminta untuk mampu dalam memberikan fasilitas- fasilitas pembelajaran agar tetap aktif walaupun dilakukan tanpa tatap muka secara langsung. Orang tua dituntut mampu membimbing anak belajar dari rumah dan mampu menggantikan guru disekolah, sehingga peran orang tua dalam tercapainya tujuan pembelajaran daring dan membimbing anak

selama belajar dirumah menjadi sangat penting.

Dengan adanya kebijakan pemerintah untuk belajar dirumah secara daring, maka peran yang biasanya dilaksanakan oleh satuan pendidikan, sekarang telah berganti fungsi di satuan keluarga. Artinya saat ini rumah menjadi pusat kegiatan bagi semua anggota keluarga. Hal ini bisa jadi berdampak positif, karena pusat kegiatan kembali keasalnya, yaitu rumah. Akan tetapi jika semua kegiatan hanya dilakukan dirumah saja, hal juga akan bisa menimbulkan Psikosomatis, yaitu gangguan fisik yang disebabkan oleh faktor kejiwaan dan tumpukan emosi yang dapat menimbulkan guncangan dalam diri seseorang dimasyarakat, seperti kecemasan, stress, lingkungan sosial yang banyak mempengaruhi pikiran negatif, seperti karena berita hoax dan lain sebagainya (Sari et al., 2021).

Kondisi dilapangan saat ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring, atau pembelajaran yang dilakukan dirumah dengan bimbingan orang tua pada anak usia dini memiliki beberapa kendala, sehingga tidak sedikit orang tua yang meminta pihak sekolah untuk dapat dengan segera melaksanakan pembelajaran secara tatap muka. Kendala-kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi anak belajar dirumah meliputi kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, kesulitan orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak, tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak karena harus bekerja, orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak saat belajar dirumah, kesulitan orang tua dalam mengoperasikan gadget dan kendala terkait jangkauan layanan

internet. Oleh karena itu, dalam pelaksanaan daring ini ternyata orang tua memiliki banyak kendala dalam mendampingi anak belajar di rumah.

Berdasarkan hal tersebut webinar ini sangat penting dilakukan dalam memahami bagaimana tips dan trik BDR oleh orang tua dalam mendampingi anaknya belajar di rumah menggantikan peran guru saat terjadi pandemi covid-19.

BAHAN DAN METODE

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dalam bentuk webinar melalui aplikasi *zoom meeting* dilaksanakan 1 hari selama 4 jam. Dengan peserta berjumlah 214 orang yang terdiri dari mahasiswa PG PAUD, guru, orang tua dan umum. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini berupa ceramah bervariasi, metode tanya jawab melalui aplikasi *zoom meeting*.

HASIL

Hasil pelaksanaan webinar parenting tips dan trik pendampingan anak belajar dari rumah secara garis besar mencakup beberapa komponen yaitu 1) keberhasilan target jumlah peserta workshop, 2) ketercapaian tujuan workshop, dan 3) ketercapaian target materi yang telah direncanakan.

Jadi secara garis besar pelaksanaan kegiatan webinar *parenting* pengabdian kepada masyarakat mengenai tips dan trik pendampingan anak belajar dari rumah tercapai sesuai sasaran dengan baik. Keberhasilan yang diukur dengan tiga komponen diatas juga terlihat dari kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan webinar

parenting. Webinar *parenting* ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan pengetahuan para orang tua, guru dan mahasiswa dalam menerapkan tips dan trik pendampingan anak belajar dari rumah di saat pandemi COVID-19 saat ini.

PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan oleh 4 tim pengabdian dengan 2 narasumber dan 2 mahasiswa. Materi tips dan trik pendampingan anak belajar dari rumah disampaikan oleh narasumber pertama yaitu Arwendis Wijayanti, M.Pd. Materi kedua mengenai pendampingan orang tua terhadap anak belajar dari rumah.

Selain itu 2 tim dari mahasiswa membantu proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara aktif ketika dimulai kegiatan hingga selesai kegiatan. Adapun tim mahasiswa terdiri dari Diah Puji Hastuti, Miftah Tri Hastuti.

Keberhasilan target jumlah peserta workshop yang semula direncanakan sekitar 150 orang peserta mencapai 214 peserta mengikuti webinar. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa target peserta webinar ini tercapai 100%. Angka tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian ini sukses dan berhasil.

Ketercapaian tujuan webinar secara umum telah tercapai dengan maksimal. Wawasan dan pemahaman peserta webinar mengenai materi tersebut semakin meningkat karena materi tersebut sangat diperlukan penerapannya sesegera mungkin disaat pandemic COVID-19 saat ini. Sehingga seluruh peserta sangat antusias mengikutinya terlihat dari banyaknya pertanyaan saat sesi tanya jawab yang dilakukan dengan

pemateri dan beberapa pertanyaan masih belum terjawab karena keterbatasan waktu.

Ketercapaian target materi terlaksana sudah cukup baik. Hal tersebut dilihat dari materi yang tersampaikan secara keseluruhan.

Jadi secara keseluruhan pelaksanaan workshop pengabdian kepada masyarakat mengenai tips dan trik pendampingan anak belajar dari rumah dapat dikatakan berhasil dan sukses. Keberhasilan ini selain diukur dari ketiga komponen diatas juga dapat diukur dari kepuasan peserta webinar *parenting*. Manfaat yang diperoleh peserta adalah meningkatkan kualitas pendampingan anak BDR dan mengoptimalkan pendampingan anak BDR.

KESIMPULAN DAN SARAN

Materi pendampingan anak BDR sangat menarik bagi peserta webinar *parenting*, dimana pada saat pandemi covid-19 yang mengharuskan tetap dirumah dengan protokol kesehatan yang ketat. Sehingga membuat para orang tua harus dapat tanggap dan tepat dalam menghadapi anak saat BDR.

Program pengabdian kepada masyarakat ini dapat diselenggarakan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun sebelumnya, meskipun belum semua peserta webinar mampu menguasai dan memahami materi yang narasumber sampaikan karena keterbatasan waktu. Kegiatan webinar ini mendapat sambutan sangat baik dari semua peserta, hal tersebut terlihat dari antusiasme dan keaktifan peserta mengikuti kegiatan webinar dari awal hingga akhir kegiatan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami berikan kepada

1) Bapak Edy, S.S, M.Pd sebagai *Keynote Speaker* dari Kemdikbud RI, 2) Dosen dan mahasiswa PGPAUD STKIP Modern Ngawi yang memberikan kontribusi dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Euis, K., Alfeani, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 354-365 DOI: 10.31004/OBSESI.V5I1.54.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Irhamna. (2016). Analisis Kendala yang Dihadapi Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak dan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Darussalam Kota Bengkulu. *Pembelajaran Alquran Hadis di Man Pagar Alam*, 57-65.
- Iriani, D. (2014). *101 Kesalahan Dalam Mendidik Anak*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Jones, K., & Sharma, R. (2019). *Imagining A Future For Online Learning*. New York.
- Lee, A. (2020). Wuhan Novel Corona Virus (Covid-19): Why Global Control is Challenging? *Public Health*, 179, A1-A2. DOI: 10.1016/J.PUHE.2020.02.001.
- Muhdi, & Nurkolis. (2020). Keefektifan Kebijakan E- Learning Berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.535.
- Nawawi, H. (2003). *Manajemen SDM Untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Yin, R. (2003). Case Study Research : Design and Method. *Open Journal of Social Sciences*, 68-90.

LAMPIRAN

Gambar 1.2 Narasumber pertama

Gambar 1.2 Narasumber kedua

Gambar 1.3 Peserta Webinar

Formulir Absensi dan Umpan Balik																				
No	Nama	Waktu	Nilai	Umpan Balik																
1	Capri Wati, Email: wati.capri@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
12	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	2020/2021/1/Amalia Nur Hafidha, Email: amalia.nurhafidha@gmail.com	08.00-09.00	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Gambar 1.4 Absensi dan Feedback

Webinar